


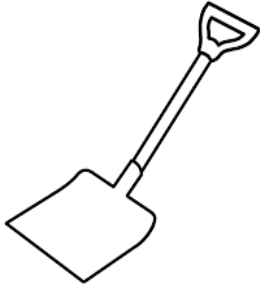
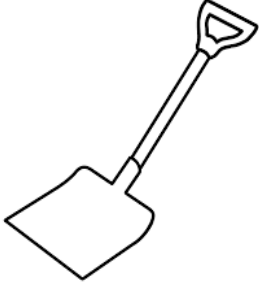


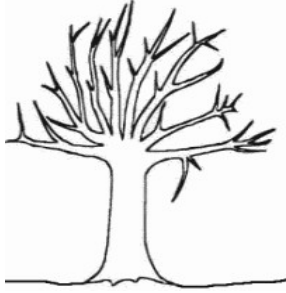


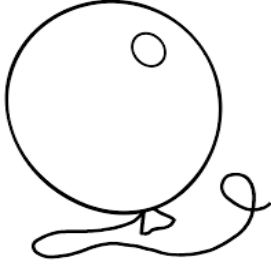
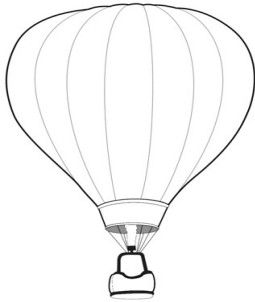
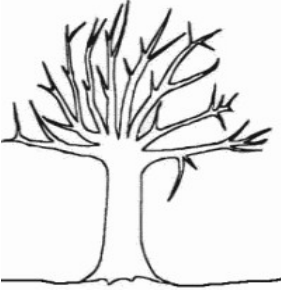

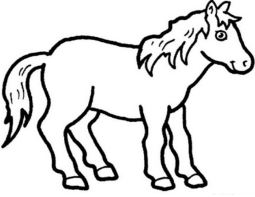
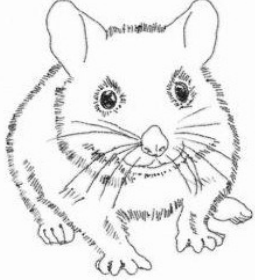
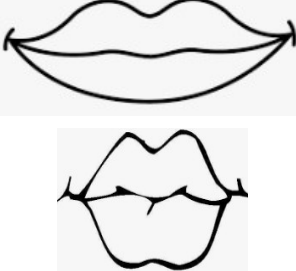

Zajęcia logopedyczne Klasa 0c – środa dn. 08.04.2020r.

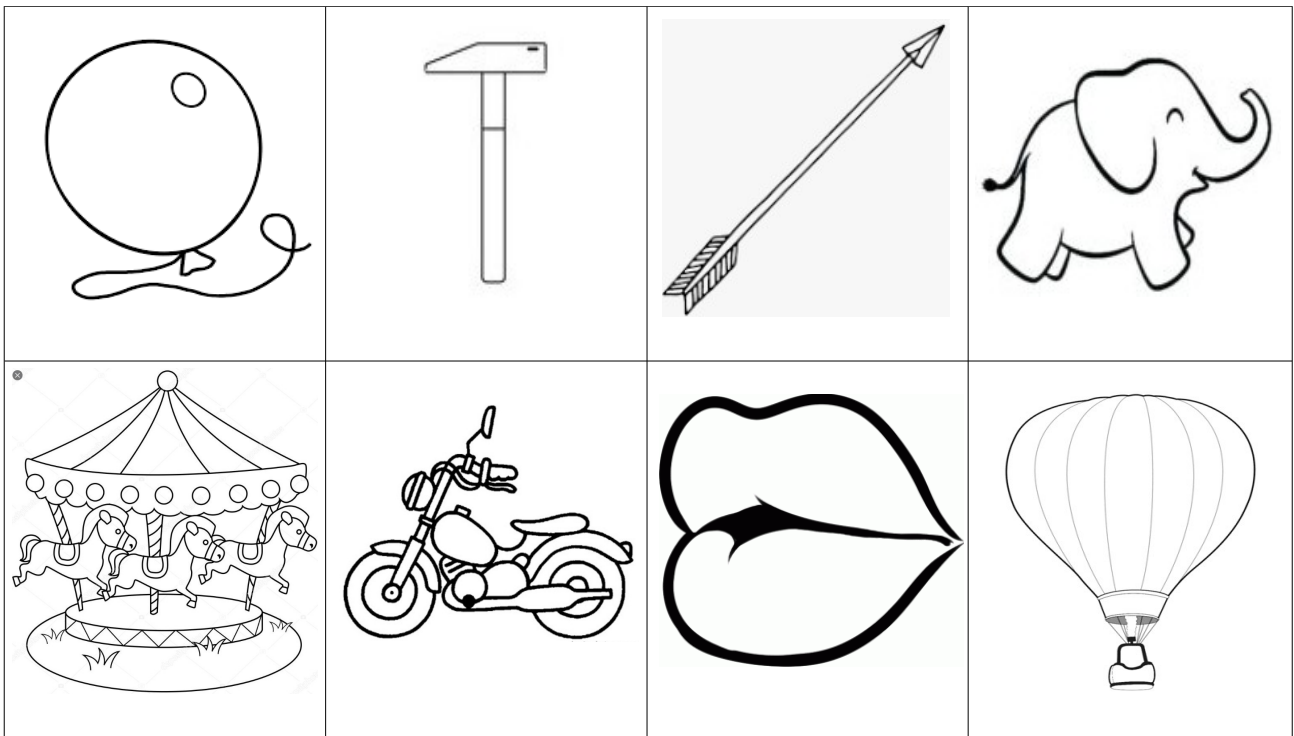
W tym tygodniu zachęcam do wspólnego wykonania logopedycznej gry planszowej.

(potrzebne będą: kredki, nożyczki, kartki, klej, pionki i kostka do gry)

1. Pokolorujcie i wycinajcie obrazki. Jeżeli nie posiadacie drukarki możecie obrazki narysować samodzielnie lub poprosić o pomoc dorosłego.

 <p><b>START</b></p>	 <p><b>META</b></p>		
			
			
	<p><b>WYRAZY</b></p>	<p><b>MMM...</b></p>	

<b>SYLABY</b>	<b>WYRAZY</b>		<b>1,2,3...</b>
			
			
<b>1,2,3...</b>			<b>MMM...</b>
			




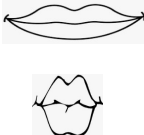
**2. Z przygotowanych obrazków ułóżcie i przyklejcie (na wcześniej złączonych kartkach) trasę, którą będziecie iść w trakcie gry. Pamiętajcie, że kurczaczek to pole startowe, a koszyczek jest metą.**

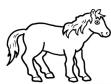




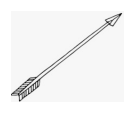

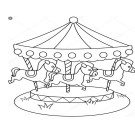





**3. Waszym zadaniem jest doprowadzenie kurczaczka do koszyczka. Po drodze wykonujcie zadania umieszczone na polach, na których się zatrzymacie. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety wykonując po drodze zadania.**




**4. Możecie rozbudować grę o :**

- pułapki, które mogą spotkać kurczaczka i zmuszą gracza do cofnięcia się o kilka pól (np. spotkanie z lisem);
- przygody np. przeszkoda na drodze w postaci przewróconego drzewa, która zmusi kurczaczka do zmiany trasy;
- premie, które pozwolą przesunąć się kilka pól do przodu (np. spotkanie z wielkanocnym zajaczkim, który wskaże właściwą drogę).

**5. Legenda:**

Ilustracja	Nazwa zadania	Zadanie do wykonania
	całuski	cmokanie (wysyłanie całuszków) (x10)
	uśmiechy-dzióbki	złącz zęby, układaj usta na przemian w uśmiech (zęby niewidoczne) i wążutki dziubek (x10)

	kląskanie	naśladowuj odgłos kopyt biegnącego konia (x20)
	chomik	pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej, raz z lewej strony (x10)
	mycie zębów	oblizuj językiem górne zęby po wewnętrznej stronie przy szeroko otwartych ustach (x10)
	malarz	maluj językiem swoje podniebienie zaczynając od górnych zębów w stronę gardła (x5)
	młotek	uderzaj językiem o dziąsła tuż za górnymi zębami naśladowując wbijanie gwoźdźcia (x10)
	strzała	wysuwanie wąskiego języka do przodu (x5)
	słoń	dosięgnij językiem do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony (x5)
	karuzela	włóż język między wargi, a dziąsła i zakręć nim raz w prawą, raz w lewą stronę (po 5 razy)
	motorek (parskanie)	nabierz powietrze, zamknij wargi, uwalniając powietrze wpraw wargi w wibrację (x5)
	łopata	wysuwaj szeroki język na zewnątrz jamy ustnej (x5)
	łyżeczka	ułóż język w łyżeczkę (szeroki język, zagięcie boków języka) (x5)
	szum drzewa	naśladowuj szum drzewa (x3)
	szum fal	naśladowuj szum fal (x3)

	mały balonik	nabierz powietrze, zamknij wargi, przesuwaj balonik powietrza z jednego policzka do drugiego (x5)
	duży balon	nabierz powietrze, zatrzymaj w policzkach, następnie wypuść ustami (x5)
<b>1,2,3...</b>	liczenie zębów	dotykaj czubkiem języka wszystkich zębów po kolei – najpierw górnych, potem dolnych przy szeroko otwartych ustach (x2)
<b>SYLABY</b>	sylaby	powtórz sylaby ze swojego zeszytu (dotyczy uczniów, którzy mają wklejone/wpisane sylaby)
<b>WYRAZY</b>	wyrazy	powtórz 5 wyrazów ze swojego zeszytu (dotyczy uczniów, którzy mają wklejone/wpisane wyrazy)
<b>MMMMM.....</b>	mruczenie	mruczenie znanych melodii np. Wlazł kotek na płotek
	świeca	spróbuj dmuchać na płomień świecy tak, by poruszył się, ale nie zgasł (x5)